

**Venerdì 4 febbraio 2022, ore 15-17** Conferenza **Il diritto e il rovescio dell'arte: una proposta operativa per il civic engagement** lab Legalità come prassi, a cura della Commissione Legalità del CII con Stefania Barile, Daniele Cassinelli, Debora Ferrari, Luca Traini, Tiziana Zanetti e con un intervento di Rolando Bellini (già docente di storia dell'arte, graphic art, museologia ed estetica presso l'Accademia di belle arti di Brera di Milano).

**Venerdì 11 febbraio 2022, ore 11-13** **Seminario di informatica** con Sabrina Sicari (UI), **Internet of Things: l'origine dei Big Data**, e con Pietro Colombo (UI), Il valore dei Big Data.

**Venerdì 18 febbraio 2022, ore 15-17** **Pensare l'educazione: incontro con la realtà**, Rita Bartolini (pedagogista clinico).

**Venerdì 11 marzo 2022, ore 15-17** Conferenza **Operazione Salvataggio. Storia e storie dei "Monuments men" italiani** con Salvatore Giannella, fondatore del MAiO (Museo dell'Arte in Ostaggio), a cura della Commissione Legalità del CII.

**Giovedì 17 marzo 2022, ore 10-12** Conferenza **L'eclisse della democrazia**, Vittorio Agnoletto (UniMi, autore dell'omonimo volume Feltrinelli 2021). Modera Fabio Minazzi (UI).

**Lunedì 21 marzo 2022, ore 15-17** **Mafia ed antimafia oltre gli stereotipi**. Interventi di Umberto Santino e Anna Puglisi (fondatori del **Centro siciliano di documentazione Giuseppe Impastato** di Palermo, il primo centro studi sulla mafia sorto in Italia, 1977). Modera Fabio Minazzi (UI).

**Marzo-aprile 2022, ore 11-13** due Conferenze POST-COVID: **le nuove povertà e vulnerabilità ai tempi del COVID-19**. Come la pandemia sta influenzando il benessere degli Italiani, a cura di Francesco Figari e Chiara Gagliarano (Dipartimento di Economia, UI).

**Lunedì 4 aprile 2022, dalle 15,30 alle 18,30** **Georg Cantor e la filosofia dell'infinito: in ricordo di una filosofa come Patrizia Pozzi**, con la partecipazione di Rossana Veneziano (Presidente SFI Lombardia), Savina Raynaud (Università Cattolica di Milano), Fabio Minazzi (UI), Emilio Ferrario (co-curatore del libro di Cantor).

**Giovedì 14 aprile 2022, ore 9-12** Conferenza **Che cosa posso sapere? Per una "nuova" epistemologia critica** progetto interdisciplinare di filosofia, fisica e matematica a cura degli studenti del Liceo Scientifico e del Liceo Scientifico Sportivo dell'ISIS "Edith Stein" di Gavirate e dei docenti Veronica Ponzellini (CII) e Ivano Realini modera Fabio Minazzi (UI).

**Venerdì 6 maggio 2022, ore 11-13** Seminario **Natura e fisica moderna. La natura alla luce delle correnti epistemologiche contemporanee**. Interventi di Paolo Giannitrapani (CII), Saro Mirone (già docente ISIS Gazzada), Andrea Ronco (Licei Manzoni, Varese) e Fabio Minazzi (UI)

**Giovedì 13 maggio 2022, ore 11-13** **Festival della Filosofia dei Giovani Pensatori**

**Venerdì 14 maggio 2022, ore 10-12** **Festival della Filosofia dei Giovanissimi Pensatori**

Videolezioni di Filosofia (disponibili da ottobre 2021) a supporto della didattica scolastica nel sito <https://www.centrointernazionaleinsubrico.com/>

con i seguenti contributi: Stefania Barile (CII), **Jella Lepman**.

**Un ponte di libri: visita guidata alla mostra** - Rita Bartolini (CII), **Il Tempo della scuola in ogni Tempo** - Giuliano Brogginì (CII), Il poema di Parmenide Elisabetta Scolozzi (CII), **L'epistemologia di Kant** - Giuliano Brogginì (CII), **La logica di Hegel** - Florinda Cambria (UI), Nietzsche - Paolo Giannitrapani (CII), **Bertrand Russell: dalla logica alla ricerca della felicità** - Fabio Minazzi (UI), **Galileo Galilei e la nascita della scienza moderna** - Fabio Minazzi (UI), **Sul neo-positivismo: dal Circolo di Vienna alla fase americana** - Marina Lazzari (CII), **Il confronto tra Edmund Husserl e Martin Heidegger sulla fenomenologia** - Fabio Minazzi (UI), **Epistemologia storico-evolutiva e neo-realismo logico** - Marina Lazzari (CII), **Introduzione alla fenomenologia di Edmund Husserl** - Veronica Ponzellini (CII), **Edith Stein: la figura e il pensiero** - Fabio Minazzi (UI), **Sulla Scuola di Milano e la tradizione del razionalismo critico europeo**

videolezioni di Presentazione degli Archivi del Centro Internazionale Insubrico

Fabio Minazzi (UI), **L'archivio di Carlo Cattaneo**  
Elisabetta Scolozzi (CII), **L'archivio di Antonio Banfi**

**Service-Learning Università e Territorio:** per un'Università a servizio della collettività a cura della Commissione Legalità del **Centro Internazionale Insubrico** in collaborazione con il Corso di laurea in **Storia e Storie del mondo contemporaneo** e **Mechri** / Laboratorio di filosofia e cultura L'obiettivo consiste nel coinvolgere gli studenti universitari in un'attività che combina il servizio alla comunità e l'apprendimento accademico in due possibili contesti di attuazione nel territorio provinciale: Tutoraggio nell'ambito delle scuole secondarie di primo grado e il primo biennio di quelle di secondo grado, insegnando il metodo di studio della storia e condividendo con i docenti dei Consigli di Classe progetti didattici di approfondimento sulla storia anche attraverso l'uso dei **new media** e degli strumenti digitali;

Progetto di studio sul problema del **Parlamento mondiale** da condividere anche con gruppi di studenti provenienti dalle Classi del Triennio delle scuole secondarie di secondo grado con una restituzione seminariale in ambito universitario. Progetti a cura della Commissione Legalità del Centro Internazionale Insubrico Coordinamento di Stefania Barile (CII) Legalità come prassi per le Scuole Secondarie di primo e secondo grado in collaborazione con CROSS-UniMi e in co-progettazione con INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa)

**Settembre 2021-giugno 2022: Per la libertà**, Laboratorio filosofico di Educazione Civica, presso la Scuola secondaria di primo grado "A.T. Maroni" di Varese, a cura di Stefania Barile con la collaborazione di Mattia Maestri (CROSS-UniMi).

**Ottobre 2021-maggio 2022:** dalla co-progettazione **Tavolo PAESC delle scuole e delle associazioni e movimenti ambientalisti** del Comune di Varese Varese **BiodiverCity:** laboratori sulla sostenibilità ambientale nelle scuole afferenti alle attività del Laboratorio di **civic engagement** Legalità come prassi. Alle scuole secondarie di secondo grado tale progetto viene riconosciuto come PCTO.

**Novembre 2021-maggio 2022: Parlamento mondiale: laboratori per la formazione di una coscienza globale.** Alle scuole secondarie di secondo grado tale progetto viene riconosciuto come PCTO.

## Corso di formazione dei docenti delle scuole secondarie

Dis/pari opportunità per contrastare la disuguaglianza e la povertà educativa guardando a don Milani a cura della Commissione Legalità del CII in collaborazione con le ACLI provinciali, la Fondazione don Milani e la Fondazione La Sorgente È un percorso formativo di alto livello didattico-metodologico e culturale della durata di 30 ore (da ottobre 2021 a maggio 2022), totalmente finanziato dalla Fondazione La Sorgente.

### Filosofare con i bambini

Referente del progetto: Graziella Segat (CII) [graziella.segat1963@libero.it](mailto:graziella.segat1963@libero.it) (Istituto Comprensivo "Don Guido Cagnola", Gazzada Schianno)

### Corso di Alta formazione sulla didattica della filosofia

per docenti delle Scuole primarie e Secondarie di primo grado e degli Istituti Tecnici Docenti: Fabio Minazzi (CII) Direttore del Corso, e Veronica Ponzellini (CII) Il corso è finalizzato all'acquisizione della metodologia didattica della filosofia secondo il modello del dialogo socratico. Gli incontri si svolgeranno dal mese di ottobre 2021 al mese di aprile 2022 e si terranno il mercoledì pomeriggio dalle ore 15 alle ore 17 presso il **Campus** dell'Università degli Studi dell'Insubria, via Dunant 7, Varese (con Webinar online). Il calendario delle date dei singoli incontri e dei costi verrà reso noto ai partecipanti al momento dell'iscrizione. Si rilascia l'attestato di frequenza valido ai sensi della legge per la formazione dei docenti previsto dal MIUR. Per informazioni rivolgersi all'indirizzo mail: [veroponz67@gmail.com](mailto:veroponz67@gmail.com) entro il 30 settembre 2021.

Percorsi per Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) Il CII contribuisce a delineare il profilo formativo in uscita dello studente attraverso i seguenti contesti operativi:

1. **Le biblioteche d'Autore e gli Archivi** del **Centro Internazionale Insubrico**, responsabile Paolo Giannitrapani (CII), [paolo.giannitrapani@uninsubria.it](mailto:paolo.giannitrapani@uninsubria.it)
2. **Legalità come prassi** (civic engagement lab), responsabile Stefania Barile (CII), [sbarile@uninsubria.it](mailto:sbarile@uninsubria.it)

### Filosofia per tutti

Progetto radiofonico dei **Giovani Pensatori** in collaborazione con **Radio Missione Franciscana**, coordinamento e conduzione a cura di Stefania Barile (CII), <http://www.rmf.it/filosofia-per-tutti>

Da settembre a giugno la trasmissione radiofonica **Filosofia per tutti** propone: lettura e commento dei Classici del pensiero filosofico: **Natura e fisica moderna** (1957) di Werner Heisenberg, nella traduzione di Ettore Casari (allievo di Giulio Preti), a cura di Paolo Giannitrapani, e **L'ultima vittima di Hiroshima** (1961), nella traduzione di Micaela Latini (UI), di Günther Anders, con prefazione di Bertrand Russell, a cura di Stefania Barile; incontri e interviste (scaricabili anche in **podcast** dalla **homepage** del sito RMF) con i protagonisti degli eventi organizzati dal CII a cura di Stefania Barile. Le trasmissioni andranno in onda il venerdì alle ore 14.20 con replica il lunedì alle ore 21.30. <http://www.rmf.it/frequenze>

### CONTATTI

- prof. Fabio Minazzi, Università degli Studi dell'Insubria, Via Dunant 7, Varese, tel. 0332.217538, cell. 340.6770887, [fabio.minazzi@uninsubria.it](mailto:fabio.minazzi@uninsubria.it)  
- prof.ssa Stefania Barile (CII), tel. 0332.217538, [sbarile@uninsubria.it](mailto:sbarile@uninsubria.it)  
- prof. Paolo Giannitrapani (CII), [paolo.giannitrapani@uninsubria.it](mailto:paolo.giannitrapani@uninsubria.it)  
- prof.ssa Marina Lazzari (CII), [marina.lazzari@uninsubria.it](mailto:marina.lazzari@uninsubria.it)  
- prof.ssa Graziella Segat (CII), [graziella.segat1963@libero.it](mailto:graziella.segat1963@libero.it)  
- prof.ssa Veronica Ponzellini (CII), [veroponz67@gmail.com](mailto:veroponz67@gmail.com)



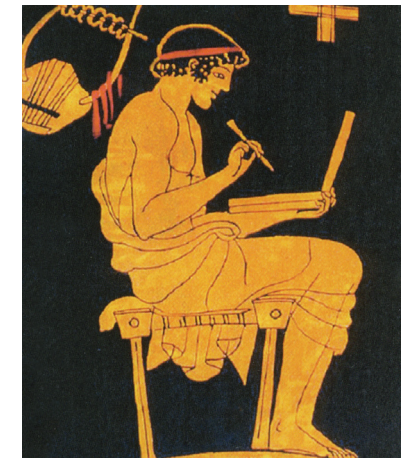
Università degli Studi dell'Insubria  
**Centro Internazionale Insubrico "Carlo Cattaneo" e "Giulio Preti"**

Dipartimenti di Scienze Teoriche e Applicate  
Corso di laurea triennale in **Storia e Storie del mondo contemporaneo**  
Insegnamenti di **Filosofia della scienza, Filosofia delle rivoluzioni, Filosofie del XX secolo, Linguaggi del pensiero e Antropologia filosofica**

col patrocinio istituzionale dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Varese del Comune di Varese, della Provincia di Varese della Società Filosofica Italiana – sezione di Varese e del Laboratorio di filosofia e cultura **Mechri**

# La cultura come contaminazione critica

## XIII progetto dei Giovani Pensatori



Giovane pensatore greco con Pc?

Edizioni Webinar  
Prenotazione all'indirizzo [sbarile@uninsubria.it](mailto:sbarile@uninsubria.it)  
[www.dista.uninsubria.it/centrocattaneopreti](http://www.dista.uninsubria.it/centrocattaneopreti)  
Facebook: Giovani Pensatori  
[www.c4legality.altervista.org](http://www.c4legality.altervista.org)

## La cultura come contaminazione ed intreccio critico

### Sulla tredicesima edizione del progetto dei *Giovani Pensatori*

Secondo Umberto Eco «la cultura non è accumulo, ma discriminazione», senza la quale «non c’è educazione, bensì disordine mentale». Meglio ancora - scrive sempre Eco in *Pape Satàn Aleppe* - «una cultura (intesa come sistema di saperi, opinioni, credenze, costumi, eredità storica condivisi da un gruppo umano particolare) non è solo un *accumulo* di dati, è anche il risultato del loro *filtraggio*. La cultura è anche capacità di buttar via ciò che non è utile o necessario» (i corsivi sono miei). Come la memoria si costruisce selezionando ciò che ricorda, in modo affatto analogo la cultura vive e si struttura grazie a due movimenti di pensiero (e di vita!) tendenzialmente antitetici, ma anche coesistenti: l’*accumulo* e la *selezione*. Il primo movimento tende a costruire paradigmi entro i quali si svolge, in genere, l’intera vita di una civiltà, mentre il secondo movimento istituisce una disamina critica di quegli stessi paradigmi che, spesso e volentieri, devono essere rimossi e persino rivoluzionati, onde consentire la costruzione di una nuova cultura e di una nuova prospettiva di vita e di civiltà. Nuova cultura che nasce, dunque, grazie ad una continua contaminazione critica tra elementi differenti che, a volte, sono persino apertamente conflittuali.

Il che ci consente, allora, di meglio comprendere come il termine cultura rinvii a due diversi, ma fondamentali, significati. Il più antico si riferisce alla stessa formazione dell’uomo ed è stato ben espresso da un pensatore della modernità come Francis Bacon, il quale parla, nel *De dignitate et Augmentum Scientiarum* (VII,1), della cultura quale «georgica dell’animo». Ma accanto all’attenzione doverosa per questo *processo genetico*, la cultura indica anche il *prodotto* di questa stessa formazione, ovvero indica la civiltà, vale a dire l’insieme dei modi di vivere e pensare di un determinato gruppo sociale in una specifica fase storica. Il trapasso critico dal primo al secondo significato della cultura si è storicamente delineato soprattutto grazie all’illuminismo, il quale, nel XVIII secolo, ha preso piena consapevolezza critica di questo problema, combattendo apertamente l’aspetto aristocratico della tradizionale cultura, onde trasformarla in uno strumento fondamentale e decisivo per un profondo rinnovamento rivoluzionario della vita sociale (ed anche di quella individuale). Non per nulla l’illuminismo si è propagato in Europa soprattutto tramite l’elaborazione dell’*Enciclopedia* francese, la quale offre una sistematica esposizione, accessibile a tutti, del patrimonio culturale e conoscitivo del proprio tempo, sottoposto al puntuale vaglio di una critica razionale in tutti gli ambiti della vita e del pensiero. Non per nulla a partire dall’illuminismo alle scuole viene attribuita una duplice, ma fondamentale, funzione, ovvero quella di trasmettere *sapere e conoscenze*, facendo coincidere la loro funzione sociale con questa missione fondamentale e decisiva. Il fatto che oggi nelle scuole ed università questa consapevolezza si sia complessivamente appannata, *lasciando spazio ad altre finalit  (come quella della socializzazione et similia)*, descrive, in modo emblematico, la crisi attuale delle scuole (ed anche della nostra stessa civiltà).

Chi, meglio di altri pensatori illuministi, ha colto pienamente l’articolazione critica complessiva di questo tema, strategicamente decisivo, è stato senza dubbio Immanuel Kant che ha rappresentato la fioritura critica di questo rivoluzionario movimento di pensiero.

Come si legge nella *Critica della Facoltà del giudizio* (§ 83) per Kant «il concetto di felicità non è un concetto che l’uomo astragga dai propri istinti e perciò dall’animalità ch’è in lui, ma la mera i d e a di uno stato, idea alla quale egli vuole rendere adeguato tale stato sotto mere condizioni empiriche (cosa ch’è impossibile). Egli svolge questa idea, ed invero in modi tanto diversi, per mezzo del suo intelletto mescolato all’immaginazione ed ai sensi; addirittura modifica così spesso questo concetto, che anche se la natura si fosse interamente sottoposta al suo capriccio, non potrebbe assolutamente ammettere alcuna legge determinata universale e fissa per accordarsi con questo incerto concetto e quindi con lo scopo che ciascuno si propone in maniera arbitraria». Natura, sensibilità, riflessione ed immaginazione si collocano così in una complessa relazione, entro la quale l’uomo può costruire un suo specifico progetto, avendo tuttavia la consapevolezza che «ciò che l’uomo intende col termine felicità, e che è in realtà il suo proprio scopo ultimo naturale (non scopo della libertà), non sarebbe mai raggiunto da lui, perché la sua natura non è tale da potersi fermare e soddisfare nel possesso e nel godimento». Né, d’altra parte, l’uomo può pensare «che la natura ne abbia fatto un suo favorito beneficandolo più d’ogni altro animale; al contrario essa non l’ha risparmiato più degli altri animali dai suoi effetti perniciosi, la peste, la fame, l’acqua, il gelo, l’attacco di altri animali grandi e piccoli».

A fronte di questa complessa «realtà effettuale», che cosa può allora legittimamente sperare l’uomo? «Per scoprire in che cosa noi dobbiamo porre, almeno per l’uomo, quel fine ultimo della natura, noi dobbiamo cercare ciò che la natura può fare per prepararlo a ciò che egli stesso deve fare per essere uno scopo finale, e separarlo da tutti i fini la cui possibilità riposta su condizioni che ci si può attendere solo dalla natura». Insomma: a quale felicità sulla terra l’uomo può realisticamente e legittimamente aspirare? Per Kant, da bravo illuminista, la risposta a questa domanda non è dubbia: «la realizzazione, in un essere ragionevole, dell’attitudine generale a fini qualsivoglia (pertanto nella sua libertà) è la cultura. Così soltanto la cultura può essere lo scopo ultimo che l’uomo ha diritto di attribuire alla natura in relazione alla specie umana (non la sua felicità sulla terra, e neppure il fatto di essere il principale strumento per creare ordine ed armonia nella natura priva di ragione che è fuori di lui)». Per questa ragione l’uomo deve saper liberare la propria stessa volontà dal dispotismo dei desideri per autodisciplinarsi «trasformando in ceppi le tendenze che la natura ha messo in noi a guisa di fili per guidarci» onde non ledere «l’animalità che è in noi», imparando, sulla base della nostra relativa libertà, a guidare le tendenze naturali onde «stringerle od allentarle, svilupparle o ridurle, a seconda delle esigenze dei fini della ragione». In questa chiave ermeneutica la cultura si configura allora come il prodotto sociale della «georgica dell’anima», giacché - come poi osserverà Hegel nelle sue lezioni di *Philosophie der Geschichte* - «un popolo fa progressi in sé, ha il suo sviluppo e il suo tramonto. Ciò che anzitutto si incontra è qui la categoria della cultura, della sua esagerazione e della sua degenerazione: quest’ultima è per un popolo prodotto o fonte della sua rovina».

Fabio Minazzi

Ordinario di Filosofia della scienza

## PROGRAMMA

[N.B.: le attività si svolgono su piattaforma Microsoft Teams in modalità Webinar online e Webinar registrato o videolezione; per l’accesso è necessaria la prenotazione alla mail della coordinatrice del progetto al seguente indirizzo e-mail sbarile@uninsubria.it; l’accesso alle singole attività avviene tramite link. Ogni attività prevede il servizio tecnico di Supports Teams. Per il Webinar online meeting in live l’interazione con il pubblico è consentita in diretta tramite attivazione video e audio, mentre per il Webinar registrato o la videolezione è possibile raccogliere quesiti ai quali il relatore può rispondere attraverso un Webinar registrato di approfondimento; UI=Università degli studi dell’Insubria; CII=Centro Internazionale Insubrico]

**Lunedì 18 ottobre 2021, Ore 11-13 *Tra intrecci e contaminazioni. Lectio magistralis*** Carlo Sini, (emerito dell’Università degli Studi di Milano, Socio effettivo dell’Accademia dei Lincei), con interventi di Florinda Cambria (Presidentessa di *Mechri*) e Fabio Minazzi (UI).

**Lunedì 25 ottobre 2021, ore 15-17** a cura e in collaborazione con l’associazione*Mechri*, Laboratorio di filosofia e cultura: *Politiche del sapere e formazione transdisciplinare* con interventi di Andrea Parravicini (Università degli Studi di Milano), Gabriele Pasqui (Politecnico di Milano), Carlo Sini (Direttore scientifico) e Florinda Cambria (Presidente di *Mechri*).

**Venerdì 29 ottobre 2021, ore 9-12** Tavola rotonda *Filosofia negli Istituti Tecnici: un diritto di cittadinanza* interventi di Fabio Minazzi (UI), Carlo Sini (Mechri), Emidio Spinelli (SFI nazionale), Giuseppe Carcano (UST Varese), Marco Zago (Dirigente Liceo Scientifico “G. Ferraris”, Varese), Elisabetta Rossi (Dirigente ISIS “C. A. Dalla Chiesa”, Sesto Calende), Amanda Ferrario (ITE “Tosi”, Busto Arsizio), Nicoletta Pizzato (Dirigente ITET “Daverio Casula Nervi”, Varese), Laura Ceresa (Dirigente dell’ISIS “Edith Stein” di Gavirate), Francesca Franz (Dirigente ISIS “Valceresio”, Bisuschio), Veronica Ponzellini (CII), Stefania Barile (CII) e i docenti della Commissione Legalità del CII.

**Venerdì 12 novembre 2021, ore 10-13; 15-18** Convegno sulla *Sostenibilità ambientale: dal progetto all’azione*, a cura della Commissione Legalità del CII con la presentazione dei PCTO degli studenti dei Licei Manzoni, del Liceo Cairoli e dell’ITET Daverio Casula Nervi di Varese. Moderatori: Bruno Cerabolini (UI), Katia Accossato (UniMi) con i Sindaci Marco Cavallin e Nicola Poliseno e gli Assessori Dino De Simone, Monica Filpa, Fabio Sai e Antonella Sonnessa.

**Lunedì 15 novembre 2021, ore 15-17** in occasione della *Giornata mondiale contro la violenza sulle donne* intervengono Casartelli Alice, Galli Federica, Mongillo Giusy e Rusconi Martina, studentesse della 4SA del Liceo Giovio di Como, con Sabrina Ditaranto (magistrato) e Valentina Grassi (Fondatrice del movimento libero Seguendo il Filo d’Arianna).

**Giovedì 25 e venerdì 26 novembre 2021, ore 9-12; 16-18** Convegno Internazionale *La storia conoscenza o narrazione? Sull’oggettività della conoscenza storica*, con una *lectio magistralis* di Angelo D’Orsi (già dell’Università di Torino) e interventi dei docenti del Corso di Laurea in *Storia e Storie del mondo contemporaneo* (UI) e dei ricercatori del *Centro Internazionale Insubrico* e di altri atenei italiani ed europei, con la partecipazione di Stefania Barile (CII), Andrea Bellavita (UI), Delia Belleri (Università di Lisbona), Laura Brondino (Sorbona di Parigi), Michele Brondino (direttore dell’*Enciclopedia del Mediterraneo*), Florinda Cambria

(Presidente *Mechri*), Andrea Candela (UI), Francesca Chiarotto (*Historia Magistra*), Piero Di Giovanni (Università di Palermo), Yvonne Fracassetti (*Enciclopedia del Mediterraneo*), Caterina Genna (Università di Palermo), Marina Lazzari (CII), Raoul Diaz Madonado (Université Aix-Marseille), Fabio Minazzi (UI), Giuseppe Muti (UI), Antonio Maria Orecchia (UI), Lorenzo Rossi (UI), Elisabetta Scolozzi (CII), Ezio Vaccari (UI), Katia Visconti (UI).

**Lunedì 29 novembre 2021, ore 16-18 *Omaggio al maestro Ludovico Geymonat***, nel XXX anniversario della morte. Intervengono Fabio Minazzi (UI), Gianni Micheli (Università degli Studi di Milano), Dario Generali (ISFP)

**Mercoledì 1° dicembre 2021, ore 10-13; 15-18** giornata di studio *Sul Parlamento mondiale: per una coscienza globale dell’umanità* a cura della Commissione Legalità del CII con la presentazione dei PCTO degli studenti dei Licei Manzoni, del Liceo Cairoli, dell’ITET Daverio Casula Nervi di Varese e del Liceo Scientifico Zaleuco di Locri. Moderatori: Mario Capanna, Romolo Perrotta e Fabio Minazzi con Davide Corasaniti, Chiara Palermo, Ester Rossi, Matteo Runco e Francesco Tarantino, studenti dell’Università della Calabria.

**Giovedì 16 dicembre 2021, ore 11-13 *Costituzione della Terra ovvero l’inversione del corso delle cose*** di Luigi Ferrajoli (professore emerito di *Filosofia del diritto* dell’Università degli Studi Roma3).

**Venerdì 14 gennaio 2022, ore 15-17** Conferenza *Alla scoperta del lago di Varese tra storia, tradizione e tutela* con la presentazione del libro di Amerigo Giorgetti, corredato dalle fotografie di Carlo Meazza, *Il Lago dei poveri. Archivio dei Laghi varesini* (Mimesis Edizioni 2020), a cura del *Centro Internazionale Insubrico* edito in collaborazione con la *Fondazione Studi Giuridici Avvocato Giovanni Valcavi*. Interventi di Amerigo Giorgetti, Tiziana Zanetti, Carlo Meazza e Antonella Frecentese. Modera Fabio Minazzi (CII).

**Venerdì 21 gennaio 2022, ore 11-13** Conferenza *Antimafia civile tra informazione e formazione* a cura della Commissione Legalità del CII in collaborazione con il *Centro di Ricerca Osservatorio sulla criminalità organizzata* (CROSS-diretto dal prof. Nando dalla Chiesa) con interventi di Giuseppe Muti (UI), Antonella Buonopane (LIBERA), Mattia Maestri (CROSS-UniMi).

**Venerdì 21 gennaio 2022, ore 15-17** Conferenza *Università e Territorio: esperienze di service-learning*, a cura della Commissione Legalità del CII con Francesco Aiello (studente UI), Letizia Guidali e Paola Maraschi (Scuola “A.T. Maroni” di Varese) con Stefania Barile (CII) e Fabio Minazzi (UI), Antonio Orecchia (UI), Katia Visconti (UI).

**Lunedì 24 gennaio 2022, ore 11-13** in occasione della *Giornata della Memoria*: Micaela Latini (UI). *I figli di Eichmann. Ripensare il male della Shoah*, Fabio Lopez (curatore del volume di Guido Lopez *Finché c’è carta e inchiostri c’è speranza*, Mursia 2019), *Dalle leggi razziste al dopoguerra*; Roberta Miotto (Associazione Senza Confini), *I Giusti tra le nazioni*, Rossana Veneziano (Presidente SFI Lombardia), *Lo studio della shoah a scuola*, Fabio Minazzi (UI), *Filosofia della shoah?*